**Устный журнал «Расти здоровым».**

**Составитель: Кылосова Ольга Алексеевна**

**Цели:** обобщить полученные знания; развивать интерес к своему здоровью, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** разные виды журналов, 5 демонстрационных страниц журнала, название журнала «Расти здоровым», таблица с правильной осанкой.

**Х о д к л а с с н о г о ч а с а**

*Актуализация знаний*

 - Существует много журналов: и детские, и взрослые. (Показать разные журналы.) А наш журнал не похож на эти. Картинки этого журнала мы увидим, а вот читать его не будем – будем рассказывать, поэтому он и называется «устный» журнал. Называется наш журнал «Расти здоровым».

 (Название журнала написано на доске.)

 - Каково его содержание? *(Наш журнал о здоровье.)*

 - Каждая группа готовила по одной страничке. Давайте посмотрим, что у нас получилось, и начнем с первой странички журнала.

*Выступления групп*

 1-я страница. Как возникают болезни? (Дети рассказывают о гриппе, вирусных инфекциях и причинах их возникновения: микробах.)

 2-я страница. Осанка – стройная спина.(Рассказывают о причинах искривления осанки, показывают таблицы с искривлением позвоночника, с правильной осанкой при письме, знакомят с памятником «Как сохранить красивую осанку».)

 3-я страница. Если хочешь быть здоровым – закаляйся! (Дети рассказывают о закаливании организма, о правилах постепенного закаливания, читают стихи, могут показать инсценировку.)

 4- страница. Спортивная. Проводится физкультминутка.

 (Можно провести любую физкультминутку по усмотрению учителя.)

 5- страница. Правильное питание – залог здоровья. (Рассказ о витаминах , о полезности продуктов.)

 6-я страница. Безопасность при любой погоде. (Дети рассказывают о первой помощи при обморожении, солнечном ударе, ожоге, вспоминают правила поведения при грозе и т.д.)

*Подведение итогов*

 - Что интересного узнали из журнала?

 (Можно дополнить журнал следующими страничками: «Сон – лучшее лекарство», «Зеленая аптека», правила безопасности на воде и др.(по усмотрению учителя). При подготовке больше использовать стихов, сценок, инсценировок, таблиц, рисунков. Каждая страница журнала вывешивается на доску. Затем страницы собрать, скрепить – журнал готов.)